

# I ENCONTRO TÉCNICO DO COMITÊ DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PMPI



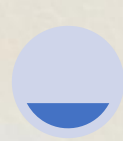


**PLANO MUNICIPAL  
PELA PRIMEIRA  
Infância**

**Três Lagoas/MS**

Elaborado pela **Comissão Intersectorial** pela Primeira Infância de **Três Lagoas/MS** 2024-2034.

# Intersectorialidade



Entender o cenário



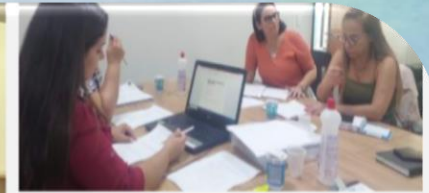
Diagnosticar



Planejar



Monitorar

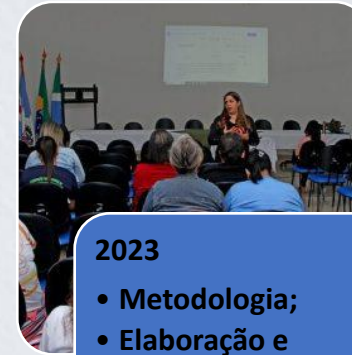


# Linha do Tempo



**2022**

- Cria Comissão Intersetorial;
- Audiências Públicas;
- Estudos Técnicos.



**2023**

- Metodologia;
- Elaboração e aplicação dos Instrumentos de Escuta;



**2024**

- Consolidação solicitações da população;
- Metas;
- Lei Municipal PMPI Três Lagoas/MS.

# Metodologia de Construção do PMPI – Três Lagoas/MS



Caracterização do Município;

Elaboração dos instrumentos de escuta (pesquisas);

Capacitação de Agentes Comunitários e Professores

Aplicação dos Instrumentos de Escuta;

Análise dos dados e compilação dos resultados;

Consolidação:  
Solicitações da população  
x  
Recomendações do Plano Nacional;

Propostas de Metas/Ações



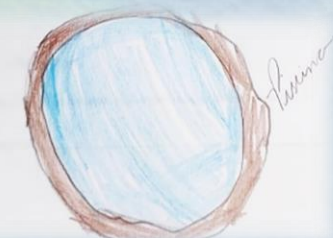
Ouvimos:



## Perguntas - Escuta com as crianças:

- O que você mais gosta na escola?
- O que você gostaria que tivesse ou melhorasse em nossa cidade?
- Do que você tem medo?





## Respostas das crianças:



• Mais árvores e queria que melhorasse o preço das coisas.

• Que não tivesse ladrão

• Mais brinquedos no parquinho na Lagoa

• Cuidado com os parquinhos - não estragar os brinquedos.

• Que os animais de rua tivessem casa

• Eu trocava todos postes de luz

• Que as escolas deem pizza todos os dias

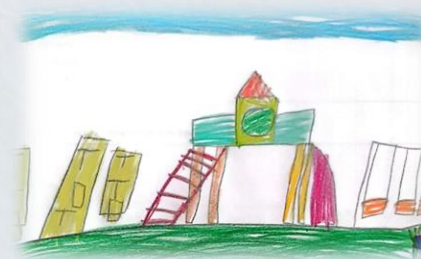
• Que as pessoas fossem mais educadas.

• Eu queria que tudo fosse de graça

• Bastante comida

• A estrada, porque a estrada é ruim, o ônibus fica falhando.

• Que a criança pudesse governar a cidade. Os adultos fizessem tudo que quiséssemos.



# Solicitações famílias ouvidas

## Educação



Construção de mais CEI's e ampliação de escola em tempo integral.

Ampliar sistema de monitoramento nas escolas.

Ar condicionado em todas as unidades. Ampliação, reforma e manutenção das escolas.

Formação dos profissionais de educação em diversas áreas, principalmente na educação especial.

Ampliar atendimento de profissionais como dentistas e psicólogos nas escolas.

Mais cursos, ampliação do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos familiares.

Mais linhas de ônibus e horários flexíveis para o transporte público (atender horário escolar).

Segurança/ policiamento/ vigilância nas entradas e entorno das escolas.

# Eixos – Metas Intersectoriais

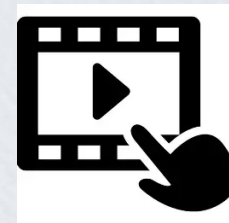


# Observatório



Diante dos compromissos firmados pelo município, os quais preconizam a garantia de direitos das crianças como prioridade absoluta, é imprescindível planejar, gerir, implantar, acompanhar, monitorar e atualizar as metas e ações idealizadas pelos intersetores responsáveis pelo desenvolvimento de cada proposta. Portanto, para manter o foco nas ações estratégicas, priorizamos em curto, médio e longo prazo, cada tema proposto, a fim de fortalecer este compromisso e os projetos idealizados.

# Eixo: A criança e a Educação



# Matriz Diagnóstica: Mais de 70% das metas do plano já foram alcançadas, estando em execução ativa.



## Metas Atendidas

Execução finalizada ou política implementada de forma contínua.



## Metas em Andamento

Obras, instalações e adequações em progresso.



## Metas Não Atendidas

Ações não executadas ou com prazos estourados.

# Eixos de Avaliação



## **Expansão & Infraestrutura Base**

**Foco:** Vagas, prédios próprios, adequação de ambientes físicos.



## **Gestão Pedagógica & Cuidado**

**Foco:** Formação de professores, apoio psicológico, avaliação de qualidade.



## **Tecnologia & Segurança**

**Foco:** Monitoramento interno e externo.

# Metas atendidas



## Suporte Psicológico em Formação Rotativa

A rede conta com 9 profissionais psicólogos que atendem as unidades de primeira infância em formato rotativo.



## Fortalecimento de Vínculos Familiares

Ações como o encontro de "Família na Escola" (FFE) e culminâncias de projetos estão integradas ao calendário escolar.

## Capital Humano e Comunidade



## Formação Continuada para 100% dos Profissionais

A meta de assegurar cursos e formação em serviço para todos os servidores da primeira infância foi totalmente atingida.

Fortalecimentos das relações entre família e escola.



Mediar o desenvolvimento emocional e cognitivo



Apoio aos professores e gestores nas mediações com as famílias



# Metas atendidas



**100%**

**100% de Unidades  
com Parques Infantis**

Todas as unidades de ensino que ofertam educação para a primeira infância já possuem parques instalados para o desenvolvimento integral.

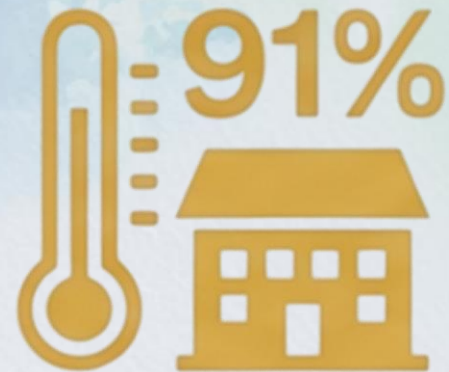
# Metas atendidas e em andamento



## Construção de novos CEI's



# Metas em andamento



## 91% dos CEIs Climatizados

A meta de climatização está avançada, restando apenas 1 unidade de Centro de Educação Infantil (CEI) e 4 escolas para atingir a cobertura total.



## Modernização do Monitoramento por Câmeras

68% dos CEI's e 65% das Escolas possuem monitoramento interno.



## Adequação de Mobiliário em Andamento

O processo de aquisição de recursos pedagógicos e móveis acessíveis (texturas/cores) para bebês é uma ação contínua na rede.

# Meta não iniciada



## Desafio dos Prédios Próprios

---

**Substituição de prédios locados.**

**Em fase de estudo.**

- 
- CEI Interlagos;
  - CEI Clementina Carrato;
  - CEI Clarinda Dias Conceição.

---

**Desafio: Obter espaços que estejam em consonância para adequação necessária à qualidade que a rede se propõem.**

---

Meta central: Plano de Expansão de vagas.

# Plano de Expansão da Educação Infantil

Projeto de Crescimento da Rede Municipal de Ensino (REME)

---

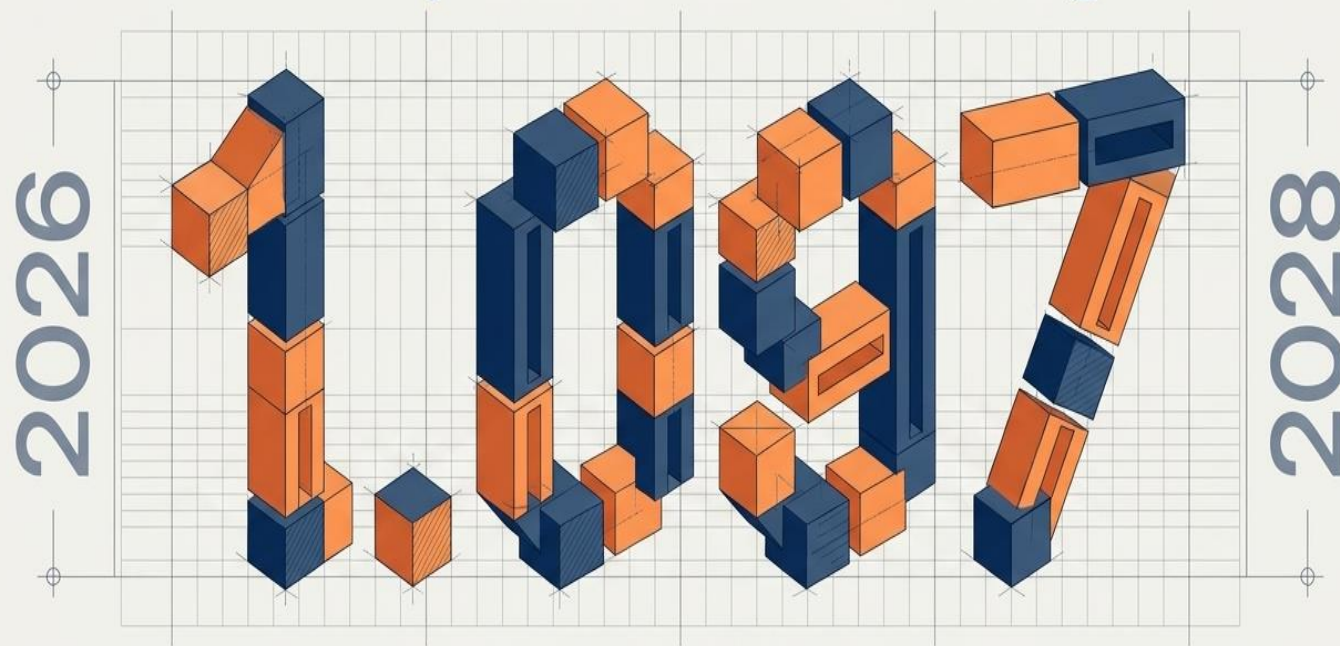
Relatório Executivo de Metas e Entregas



# Planejamento: Expandir a capacidade de atendimento em 50% do número de vagas em tempo integral.

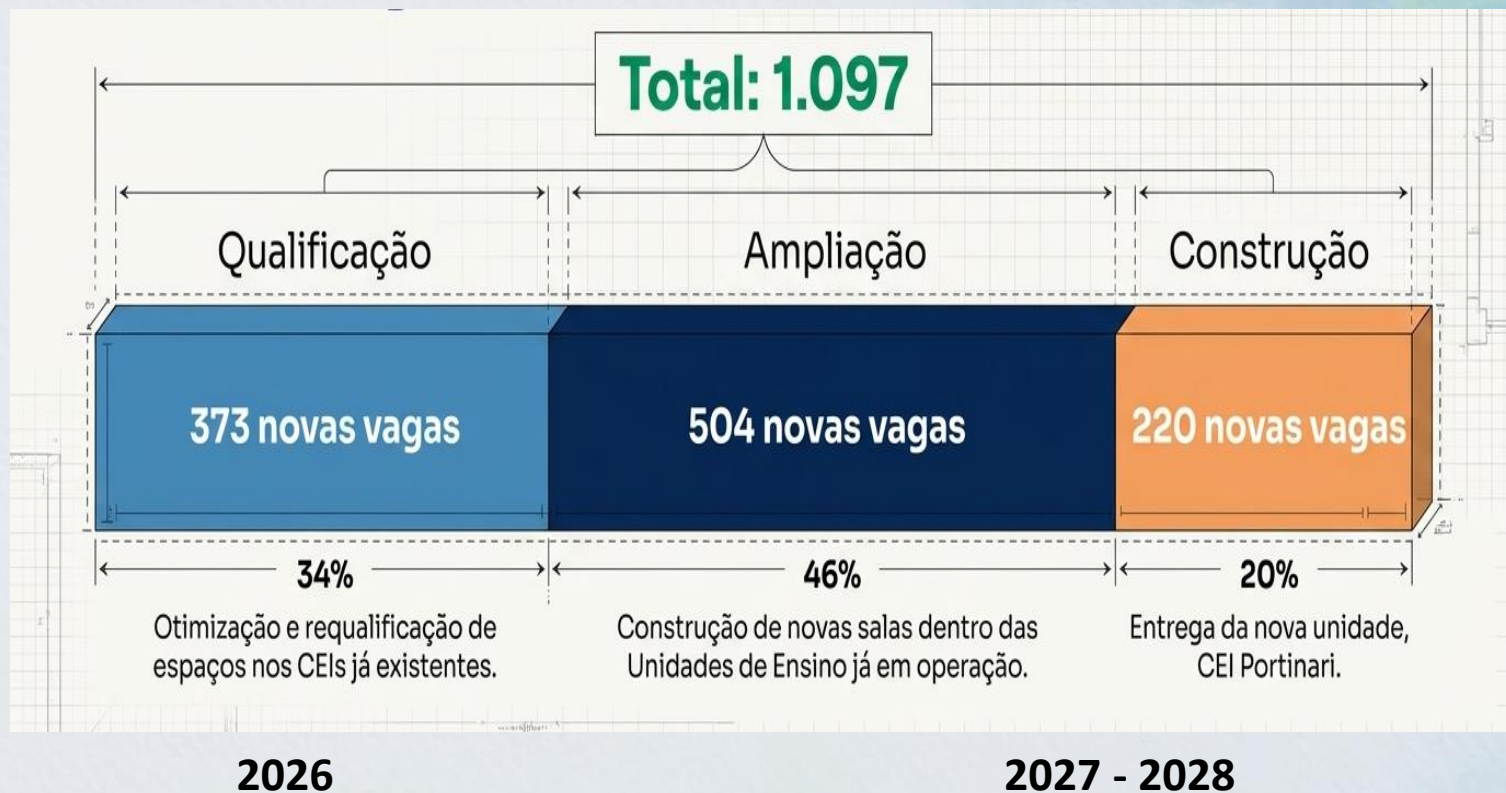


## O horizonte 2026–2028: O salto para 1.097 novas vagas



Elaboração e execução do Plano de Expansão de Vagas com foco estratégico na etapa creche dos Centros de Educação da REME.

# Estratégias de curto, médio e longo prazo.



# Monitoramento, transparência e compromisso com o futuro da Educação Infantil.



**A Bússola:  
Demanda Manifesta**

Monitoramento anual contínuo para guiar a criação de vagas reais.

**A Fundação:  
23 CEIs**

A base sólida de unidades entregues e ativas até 2026.

**O Destino:  
Plano 2028**

Execução garantida das 1.097 vagas via qualificação, ampliação e construção.

**STATUS: EM ANDAMENTO**

Um projeto de crescimento estruturado para garantir o direito à educação em tempo integral.

The complex block contains three main columns of information, each with a title, a description, and an icon. The background of this block is a grid pattern with a faint image of a classroom. At the bottom right, there is a green box with the text 'STATUS: EM ANDAMENTO'. At the bottom, there is a dark blue box with the text 'Um projeto de crescimento estruturado para garantir o direito à educação em tempo integral.'



Programa Integrado pela  
Garantia dos Direitos da  
**PRIMEIRA INFÂNCIA**



**PODER JUDICIÁRIO**  
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DE MATO GROSSO DO SUL



**DEFENSORIA PÚBLICA**  
DE MATO GROSSO DO SUL

**MPMS**  
Ministério Público  
MATO GROSSO DO SUL



**ASSOMASUL**  
Associação dos Municípios de Mato Grosso do Sul  
Municipalismo atuante. Estado forte.



**UCVMS**  
União das Câmaras de Vereadores  
do Mato Grosso do Sul



**TRIBUNAL  
DE CONTAS**  
Estado de Mato Grosso do Sul