

COMISSÃO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL PELA PRIMEIRA INFÂNCIA DE TRÊS LAGOAS/MS.

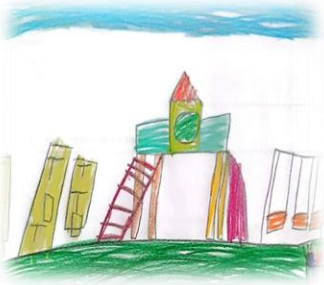


2025

Metodologia de Construção do PMPI



Solicitações das Crianças



Parquinhos



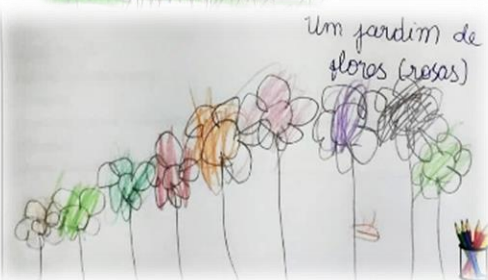
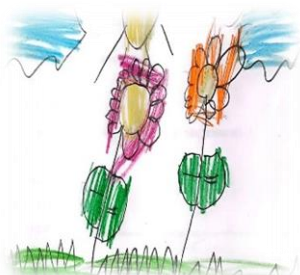
- Um parque que não precisa pagar para brincar e se divertir.
- Melhorar os parquinhos, porque o balanço e o escorrega estão sempre quebrados
- Cuidado com os parquinhos - não estragar os brinquedos.
- Parquinho de diversão que não vai embora.
- Parques infantis nos bairros.
- Mais parques com brinquedos de girar.
- Parque aquático e pista de carro para crianças.
- Mais brinquedos nos parquinhos.
- Montanha com dinossauro.
- Melhorar o parquinho no Arapuá
- Melhorar a Lagoa
- Mais brinquedos no parquinho na Lagoa
- Um robô na praça

Diversos

- Mais flores e árvores.
- Mais lugar para jogar bola
- Sorveteria para todos
- Mais árvores e queria que melhorasse o preço das coisas.
- Que os animais de rua tivessem casa
- MC DONALD'S
- A calçada e o mercado
- Academia perto de casa
- Eu queria que tudo fosse de graça
- Zoológico
- Cinema
- Carreta da alegria
- Bastante comida
- Mais piscinas
- Que não tivesse ladrão

Solicitações das Crianças

Diversos



- Casas bonitas para todos

- Que tivesse mais prédios porque são bonitos

- Mais Escolas

- Que tivesse sorveteria perto de casa

- Policiamento nas ruas

- Mais Igrejas

- Asfalto nas ruas

- Campo de Futebol

- Eu queria muito brinquedos para eu brincar

- Que a criança pudesse governar a cidade. Os adultos fizessem tudo que quiséssemos.

- Que as escolas deem pizza todos os dias

- A estrada, porque a estrada é ruim, o ônibus fica falhando.

- Eu trocaria todos postes de luz

- Ônibus para ir para escola

- Que as pessoas fossem mais educadas.

Principais solicitações da população

Especialidades Infantis (Pediatras, neuropediatras, psiquiatras, alergistas, endocrinologistas).

Agilidade na fila de espera para terapias Multiprofissional para crianças com deficiências e autistas.

Ampliação do CER e da Clínica da Criança

Flexibilizar os horários de vacina.

Pediatras nos prontos socorros dos hospitais.

Atender emergência no Hospital Auxiliadora.

Treinar servidores para maior humanização no atendimento.

Agilidade nos atendimentos e consultas nos Postos de Saúde e UPA.

Órgãos competentes: dar mais atenção à saúde pública.

Principais solicitações da população

Segurança/ policiamento/ vigilância nas entradas e entorno das escolas.

Ampliar sistema de monitoramento nas escolas.

Ar condicionado em todas as unidades. Ampliação, reforma e manutenção das escolas.

Formação dos profissionais de educação em diversas áreas, principalmente na educação especial.

Ampliar atendimento de profissionais como dentistas e psicólogos nas escolas.

Construção de mais CEI's e ampliação de escola em tempo integral.

Segurança nas praças construídas e nos patrimônios.

Mais cursos, ampliação do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos familiares.

Mais linhas de ônibus e horários flexíveis para o transporte público (atender horário escolar).

RELATÓRIO DE PROGRESSO DAS METAS CUMPRIDAS E/OU EM ANDAMENTO PLANO MUNICIPAL PELA PRIMEIRA INFÂNCIA DE TRÊS LAGOAS/MS

Secretaria de Saúde – Metas:

. Expansão da Telemedicina – Saúde Especializada

Meta:

Contratar serviço de fonoaudiologia e neurologia pediátrica na modalidade de telemedicina.

Prazo: Curto Prazo – até 2 anos

Situação: Meta Atendida

Descrição:

Foi implantado com êxito o serviço de Fonoaudiologia por telemedicina na Clínica da Criança, o que possibilitou eliminar a demanda reprimida existente. Também foi implantado o serviço de Neurologia Pediátrica por telemedicina, com objetivo de atender uma demanda inicial de 48 casos. Ambas as ações proporcionaram atendimento especializado imediato, demonstrando eficácia na ampliação do acesso à saúde infantil especializada.

2. Ampliação do Acesso à Imunização

Meta:

Estender e padronizar os horários das salas de vacina das Unidades Básicas de Saúde (UBSs).

Prazo: Curto Prazo – até 2 anos

Situação: Meta Atendida

Descrição:

15 das 17 UBSs do município passaram a funcionar com horário estendido até as 18h, com objetivo de ampliar o acesso aos serviços de imunização e cuidados básicos. Apesar da ampliação ser efetiva, observou-se baixa adesão da população após as 16h30, o que será monitorado para ações futuras de sensibilização.

3. Fortalecimento da Atenção Pediátrica na Atenção Básica

Meta:

Manter médicos pediatras em 5 UBSs, com apoio das equipes da Saúde da Família.

Prazo: Médio Prazo – 3 a 6 anos

Situação: Meta Antecipada e Atendida

Descrição:

O município conta atualmente com 11 pediatras distribuídos estrategicamente em cinco UBSs, superando a meta proposta. Foi elaborado o perfil epidemiológico de cada UBS, otimizando a alocação dos profissionais para áreas com maior demanda, fortalecendo a atenção integral à criança na rede básica.

4. Assistência Neonatal – UTI Intermediária

Meta:

Implantar e habilitar leitos de UTI Neonatal Intermediária.

Prazo: Médio Prazo – 3 a 6 anos

Situação: Meta Atendida (implantação) – Habilitação em andamento

Descrição:

Foram implantados 10 leitos de UTI Neonatal Intermediária no Hospital Nossa Senhora Auxiliadora (HNSA), atendendo à meta de ampliar o cuidado intensivo neonatal. A habilitação federal para custeio via Ministério da Saúde está em análise (PAR), Plano de Ação Regional Rede Alyne está sendo acompanhada ativamente pela Secretaria Municipal de Saúde.

5. Cuidados com Gestação de Alto Risco e Pós-Parto (GAR)

Meta:

Implantar leitos GAR em maternidade de referência.

Prazo: Curto Prazo – até 2 anos

Situação: Meta Parcialmente Atendida (implantação concluída, aguardando habilitação)

Descrição:

Foram implantados 10 leitos GAR no HNSA, por meio de articulação entre a Maternidade do Hospital Auxiliadora, Secretaria Municipal de Saúde e a macrorregião. A habilitação está condicionada análise do (PAR), Plano de Ação Regional Rede Alyne pelo Ministério da Saúde está sendo acompanhada ativamente pela Secretaria Municipal de Saúde.

6. Saúde Bucal – Projeto ART (Tratamento Restaurador Atraumático)

Meta:

Implantar o Projeto ART nos Centros de Educação Infantil (CEIs).

Prazo: Curto Prazo – até 2 anos

Situação: Meta Atendida

Descrição:

Concluída a implantação do Projeto ART em parceria com a Secretaria Municipal de Educação (SEMEC), proporcionando atenção preventiva à saúde bucal nas unidades de educação infantil. A ação favorece o cuidado integral desde os primeiros anos de vida.

7. Saúde Mental Infantil – Construção de CAPS ij

Meta:

Fomentar recursos federais para construção de CAPS infantil e juvenil (CAPS ij).

Prazo: Longo Prazo – até 10 anos

Situação: Meta Atendida

Descrição:

O município foi contemplado no Novo PAC com a aprovação do pleito para construção do CAPS ij. O processo licitatório foi concluído e as obras já foram iniciadas. Trata-se de um importante passo para fortalecer a rede de atenção psicossocial à infância e juventude.

8. Instituição de Equipes para Diagnóstico Neuropsicológico

Meta:

Instituir equipes para avaliação e testagem neuropsicológica.

Prazo: Curto Prazo – até 2 anos

Situação: Meta Atendida na Clínica da Criança

Descrição:

Foi realizado reorganização de serviços na Clínica da criança com objetivo de disponibilizar espaços físico para implantação dos serviços de testagens em crianças.

CONSIDERAÇÕES:

O município de Três Lagoas apresenta um elevado índice de cumprimento das metas de curto prazo, especialmente com avanços expressivos nas áreas de telemedicina, atenção básica pediátrica, imunização e implantação de leitos especializados neonatais.

Destaca-se também o avanço no acesso à saúde bucal e na ampliação da rede de saúde mental infantil com a construção do CAPS ji.

Os principais desafios atuais referem-se à habilitação federal dos leitos implantados (UTI Neonatal e GAR).



Manutenção Predial de Escolas e CEIS, Praças e Parquinhos.

Meta: Reforçar a implantação e manutenção dos parquinhos e academias ao ar livre do município de Três Lagoas.

Prazo: Curto prazo – até 2 anos.

Situação: Parcialmente Atendida / Em andamento.

Revitalização Praça da Alvorada



Manutenção e troca dos equipamentos da academia da praça da Alvorada



Manutenção e troca dos equipamentos do 1º parquinho da Praça da Alvorada



Manutenção e troca dos equipamentos do 2º parquinho da Praça da Alvorada



Manutenção e troca dos equipamentos do Parquinho da Lagoa Maior



Montagem de mais um Parquinho na Lagoa Maior



Manutenção e troca da Academia da Praça Santa Luzia



Manutenção e troca do Parquinho Santa Luzia



Construção da Academia e Parquinho no Pontal do Faia



Montagem da Academia e Parquinho no Pontal do Faia



Secretaria de Meio Ambiente

Meta: Ampliar o projeto "escola mais verde"

Plantio de árvores e revitalização das áreas verdes nas escolas.

Prazo: Curto Prazo – Até 2 anos.

Situação: Meta Atendida/ Em andamento (Ações contínuas).

De janeiro à setembro de 2025 foram plantadas **938 árvores no município**, principalmente nas regiões de escolas, CEI's e lagoas.



Meta: Intensificar as ações de educação ambiental.

Desenvolver outras atividades relacionadas ao meio ambiente nas escolas como gincanas, teatros, trilhas ecológicas e visitas técnicas. Adoção de práticas sustentáveis.

Prazo: Curto prazo e médio prazo – De 2 a 6 anos.

Situação: Atendida/ Em andamento (Ações contínuas).

Dentre todas as ações realizadas pela equipe de Educação Ambiental, aquelas realizadas com a primeira infância são as mais desafiadoras, porém com maior retorno. É necessário grande ludicidade e os alunos mostram boa retenção dos conteúdos abordados em todos os casos. Neste relatório é mostrado cinco atividades que foram realizadas com crianças menores de 7 anos e o público alcançado é mostrado de forma resumida na tabela abaixo:

Tabela 1: quantitativo de crianças da primeira infância atendidas pelas ações de educação ambiental no primeiro semestre de 2025 pela SEMEA.

Data	Atividade / Evento	Público	Quant.
04 de março	Oficina de chacoalho ecológico	Abrangente	50
20 e 21 de março	Contação de história	CEI Maronita e EMEC Arapuá	210
01 de junho	Oficina de pintura	Abrangente	30
06 de junho	Lançamento dos EcoGuardiões	SESI Escola	80
06 de junho	Oficina "Lixo ou Resíduo?"	Colégio Mieza	70
Total atendidos			440

AÇÕES REALIZADAS

No ano de 2025 a equipe de Educação Ambiental da Secretaria de Meio Ambiente e Agronegócio (SEMEA) de Três Lagoas realizou quatro atividades com público de primeira infância em momentos distintos.

1) Oficina de chacoalho ecológico no CarnaTrês 2025

Durante o carnaval de 2025, mesmo em momento de festa, a SEMEA viu o potencial de trabalhar conceitos como resíduos sólidos e plantio em uma atividade lúdica na matinê da terça-feira (04 de março). Foi proposto a realização de chocalhos ecológicos, utilizando materiais reutilizados e sementes de girassol.

A atividade buscava trabalhar conceitos de meio ambiente em dois momentos. No primeiro momento, as crianças foram convidadas a confeccionar seus chocalhos na matinê com material plástico reutilizado e as sementes, colocadas dentro, produziriam o barulho para que pudessem brincar no ritmo das músicas (Figura 1).



Figura 1: crianças brincam com o chocalho ecológico confeccionado na matinê do último dia do CarnaTrês 2025.

Fonte: <https://www.treslagoas.ms.gov.br/carna-tres-2025-maior-e-mais-animado-carnaval-da-historia-de->

 **Plantando festa
com a SEMEA** 

- 1) Separar as duas partes do chocalho e retirar todas as fitas adesivas, até as de baixo;
- 2) Colocar terra no potinho até quase encher! Um dedinho a menos da borda;
- 3) Colocar duas sementinhas em cada potinho;
- 4) Cobrir com mais um pouco de terra;
- 5) Regar bem os potinhos;
- 6) Deixar o potinho em um local com sol, 
- 7) Regar todos os dias até a muda estar pronta para plantar 😊
- 8) Quando terminar, lavar o potinho com água e colocar para a reciclagem.
- 9) Depois de plantar, tire uma foto e marque o @NossaTresLagoas.



Cada dia melhor!

Figura 2: Instruções de plantio entregues as crianças que participaram da oficina de confecção de chocalhos no CarnaTrês 2025. Data: 04 de março de 2025.

Fonte: equipe de Educação Ambiental da SEMEA.

Estima-se que, ao menos, 50 crianças puderam participar da atividade desenvolvida.

- 2) Contação de história na Semana da Água 2025 Em alusão ao Dia Mundial da Água a equipe levou uma contação de história para a rede de ensino do município. Foi contratada a empresa Educart para levar a história “Lili e o Segredo Mágico da Água” a duas unidades, o Centro de Ensino Infantil (CEI) Profa. Maronita Pereira dos Santos e a Escola Municipal de Ensino no Campo (EMEC) Arapuá.

No dia 20 de março (quinta-feira) a contação de história aconteceu no CEI Maronita, no bairro Jupιά. A proximidade com a barragem faz com que assuntos voltados a água sejam do cotidiano das famílias que residem no local. Duas contações foram realizadas (período matutino e vespertino) com aproximadamente 30 crianças cada (Figura 3). O CEI atende desde o berçário até crianças de 5 anos de idade. A atividade foi noticiada no site e rede social da Prefeitura Municipal de Três Lagoas (Figura 4).



Figura 3: Contação de história realizada no CEI Maronita. Data: 20 de março de 2025.

Fonte: equipe de Educação Ambiental da SEMEA.



Figura 4: Publicação na rede social oficial da Prefeitura Municipal de Três Lagoas (@nossatreslagoas) acerca da contação de história realizada no CEI Maronita. Data: 25 de março de 2025.

Fonte: https://www.instagram.com/p/DHozjAAzZPg/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

Dando continuidade a esta ação, no dia 21 de março (Dia Mundial da Água), a história de Lili foi contada na EMEC Arapuá com a participação de aproximadamente 150 crianças (contabilizando matutino e vespertino), de 4 a 8 anos (Figura 5). Ao todo foram contempladas 210 crianças com a contação de história com a temática de conservação da água, sendo sua maioria pertencentes à primeira infância.



Figura 5: Contação de história realizada na EMEC Arapuá, em alusão ao Dia Mundial da Água. Data: 21 de março de 2025.

Fonte: equipe de Educação Ambiental da SEMEA.

3) Lançamento do programa SEMEando o Futuro.

Ao iniciar a Semana de Meio Ambiente 2025, a SEMEA realizou no dia 1º de junho o lançamento do programa SEMEando o Futuro junto com o projeto Rua é Nossa, que contou com a participação da população. No evento foi disponibilizado kits para colorir, com estojo e conjunto de lápis de cor, giz de cera e oito desenhos com temática ambiental do município (Figura 6). Foi ofertado, também, doação de mudas de frutíferas, oficina de conservação do solo e uma moldura para fotos. Diversas famílias levaram suas crianças ao longo de todo o evento que ocorreu pela manhã, totalizando ao menos 30 crianças menores de 7 anos.



Figura 6: Imagem contida na reportagem do site da PMTL, mostrando o momento de pintura com as crianças. Data: 01 de junho de 2025.

Fonte: <https://www.treslagoas.ms.gov.br/rua-e-nossa-e-lancamento-da-semana-do-meio-ambiente-foram-marcados-por-muito-conhecimento-e-diversao/>

- 4) Lançamento do projeto EcoGuardiões para a primeira infância no SESI Escola Há anos a equipe de Educação Ambiental da SEMEA mantém atividades junto ao SESI Escola, unidade Três Lagoas, devido a uma parceria com a professora Ellen, que sempre tem buscado trazer assuntos de meio ambiente para seus alunos. O projeto EcoGuardiões busca trazer a sensação de pertencimento e responsabilidade para alunos que atuam em temáticas ambientais. A turma seleciona dois estudantes por mês para auxiliarem na fiscalização e educação dos colegas. Esta participação ativa traz novos aprendizados, que não seriam possíveis somente com as atividades curriculares na educação formal. Desta forma, este projeto que já era realizado com alunos do ensino fundamental I (7 a 11 anos) foi inaugurado para os mais novos da pré-escola (menores de 7 anos). A cerimônia contou com a participação da SEMEA, da Polícia Militar Ambiental (PMA) e o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) Patrulha Florestinha (Figura 7). Foram contempladas 80 crianças no evento.



Figura 7: Postagem na rede social do SESI Escola de Três Lagoas sobre o lançamento do projeto EcoGuardiões. Data: 10 de junho de 2025.

Fonte: https://www.instagram.com/p/DKuoahuJUZI/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

- 5) Oficina “Lixo ou Resíduo?”. No colégio Mieza Ao final da Semana de Meio Ambiente 2025 a equipe realizou duas rodadas da oficina “Lixo ou Resíduo?” com alunos do colégio Mieza. A primeira turma foi composta exclusivamente por alunos da primeira infância, com um total de aproximadamente 70 crianças. A oficina busca trabalhar conceitos como os três R’s (reduzir, reutilizar e reciclar), diferença entre lixão e aterro sanitário, coleta seletiva no município e materiais a destinar. É um momento interativo com as crianças que se tornam atores da mudança, participando ativamente da atividade conforme mostrado em vídeo publicitário da escola (Figura 8).



Figura 8: Publicação pelo colégio Mieza da oficina "Lixo ou Resíduo?". Data: 06 de junho de 2025.

Fonte: <https://www.instagram.com/reel/DK0V SXexInd/?igsh=aGZnYWY0MWs4ZXNt>

Secretaria de Educação – Metas:

. Ampliar, conforme demanda manifesta 50% do número de vagas, em tempo integral, nos Centros de Educação Infantil.

Meta:

Construção de novos Centros de Educação Infantil conforme dados levantados no relatório de demanda manifesta realizado anualmente pela Secretaria.

Prazo: Curto Prazo – até 2 anos

Situação: Meta Atendida/ Em andamento

A REME ampliou o quantitativo de CEIS. Em 2024/2025 duas novas unidades foram construídas, totalizando 22 Unidades. Para 2026 há previsão de construção de mais uma CEI – que totalizará 23 unidades.

. Garantir a continuidade da Política de Formação para 100% dos profissionais que atuam na Primeira Infância.

Meta: Assegurar a formação continuada dos profissionais que atuam na primeira infância nas várias modalidades de cursos.

Prazo: Curto Prazo – até 2 anos

Situação: Meta atendida / Em andamento – ações contínuas.

No ano de 2025 foram realizadas formações em Serviço para 100% dos professores e demais servidores que atuam na Primeira Infância.

. Ampliar para 100% das unidades educacionais, ações para fortalecimento de vínculo entre as famílias e as instituições que ofertam educação na primeira infância no município de Três Lagoas.

Meta: Ampliação das ações de fortalecimento de vínculos entre as famílias e as instituições de ensino que ofertam a Educação na primeira infância (FFE).

Prazo: Médio prazo – até 6 anos

Situação: Meta Atendida

Ações de fortalecimento de vínculos prevista em Calendário Escolar como encontro de FFE e culminâncias de projetos com participação da família concluídas em 2025.

. Dotar, em até 40%, as unidades de ensino que ofertam educação na primeira infância com psicólogos.

Meta: Contratação de psicólogos para as unidades que atendem o público da primeira infância.

Prazo: Curto Prazo – até 2 anos

Situação: Meta atendida

Atendimento de psicólogos no formato rotativo.

. Garantir em 100% a adequação de recursos pedagógicos nas unidades de ensino que ofertam a educação para a primeira infância.

Meta: Adequação de mobiliário e recursos didáticos e pedagógicos para a primeira infância.

Prazo: Curto Prazo – até 2 anos

Situação: Meta atendida

. Dotar em 100% com parques infantis, as unidades de ensino que ofertam educação para a primeira infância.

Meta: Instalar nas unidades de ensino, respeitando o critério de equidade, parques infantis nas unidades que ofertam educação para a primeira infância objetivando o desenvolvimento integral das crianças.

Prazo: Curto Prazo – até 2 anos

Situação: Meta atendida

