

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO - 2025

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - PME DE TRÊS LAGOAS/MS

LEI N° 2.925, DE 16 DE JUNHO DE 20215

LEI MUNICIPAL N° 4295, DE 13 DE MAIO DE 2025

DISPÕE SOBRE A ALTERAÇÃO DA VIGÊNCIA DO PME DE TRÊS
LAGOAS/MS, PARA JUNHO DE 2026



MEMBROS DA CMMA/TL

**COMISSÃO
COORDENADORA
DO CMMA-PME/TL:**

- ANGELA MARIA DE BRITO - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
- ANA CLÁUDIA BAZÉ DE LIMA - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
- ROMILDA MEIRA DE SOUZA BARBOSA - SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO/CRE 12
- ROZEMEIRY DOS SANTOS MARQUES MOREIRA - FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL - PÚBLICO/UFMS
- RAFAEL FURLAN LO GIUDICE - INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR PRIVADO/FACULDADES INTEGRADAS DE TRÊS LAGOAS/AEMS
- MARIA APARECIDA DIOGO - SINDICATO DOS TRABALHADORES EM EDUCAÇÃO/SINTED
- ANIZIA APARECIDA NUNES LUZ - CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**DECRETO 1302,
DE 30 DE JUNHO
DE 2025**



MEMBROS DA CMMA/TL

**COMISSÃO
COORDENADORA
DO CMMA-PME/TL:**

- MONIQUE MARIELE MOREIRA OLIVEIRA - CONSELHO DE COMPANHAMENTO E CONTROLE SOCIAL DO FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DE VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
- SYDNEI FERREIRA RIBEIRO JÚNIOR - MINISTÉRIO PÚBLICO ESTADUAL
- MARCUS VINÍCIUS BAZÉ DE LIMA - COMISSÃO DE EDUCAÇÃO DO PODER LEGISLATIVO MUNICIPAL
- JOSÉ APARECIDO JUNIOR - INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL/IFMS
- JARDEL PAUBER MATOS E SILVA - SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO
- ANGELITA DE CAMPOS DA COSTA - SECRETARIA MUNICIPAL DE FINANÇAS RECEITA E CONTROLE
- SILVANIA DE FÁTIMA BERSANI - SECRETARIA MUNICIPAL DE GOVERNO E POLÍTICAS PÚBLICAS/SEGOV

**DECRETO 1302,
DE 30 DE JUNHO
DE 2025**



MEMBROS DA CMMA/TL

**EQUIPE TÉCNICA
DE APOIO À
CMMA-PME/TL:**

- MÁRCIO JOSÉ MOREIRA DONADONI – CONSELHO DE ACOMPANHAMENTO E CONTROLE SOCIAL DO FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DE VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
- JANAÍNA ALESSANDRA ALVES FERREIRA E SILVA - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
- EVALDA REIS – COMISSÃO DE EDUCAÇÃO DO PODER LEGISLATIVO MUNICIPAL
- SELMA FERREIRA DA SILVA ROCHA - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
- WILSON RODRIGUES GARCIA JUNIOR – SECRETARIA MUNICIPAL DE FINANÇAS RECEITA E CONTROLE
- KEISSY CARLA OLIVEIRA MARTINS - SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO/CRE 12 EM SUBSTITUIÇÃO DE KARLA JULIANA NEVES
- MÁRCIA CRISTINA DA SILVA ALVES – CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**DECRETO 1302,
DE 30 DE JUNHO
DE 2025**



MEMBROS DA CMMA/TL

**EQUIPE TÉCNICA
DE APOIO À
CMMA-PME/TL:**

- MARIA CÉLIA SANTOS NUNES - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
- ISABEL DE LOURDES LOPES SOUZA BORGES - SINDICATO DOS TRABALHADORES EM EDUCAÇÃO/SINTED
- ELISANGELA ALCALDE - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
- MIRIAN VIEIRA BATISTA - CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
- THALITA PEREIRA DA SILVA - INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR PRIVADO / FACULDADES INTEGRADAS DE TRÊS LAGOAS/AEMS
- LEILA DA SILVA SANTOS - INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL/IFMS
- TARCÍSIO LUIZ PEREIRA - FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL/UFMS
- JANAINA FÁTIMA DE SOUZA ÁVILA LUNARDI - SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO
- GEOVANA CORRÊA - SECRETARIA MUNICIPAL DE GOVERNO E POLÍTICAS PÚBLICAS/SEGOV.

**DECRETO 1302,
DE 30 DE JUNHO
DE 2025**



MEMBROS DA CMMA/TL



“É preciso toda uma aldeia para educar uma criança.”
(provérbio africano)

É PRECISO A UNIÃO DE “MUITOS” PARA CUIDAR E EDUCAR
AS CRIANÇAS TRESLAGOENSES...



PNE

PME

PEE

**A EDUCAÇÃO
QUE REALIZAMOS
ESTÁ AQUI**



SITUAÇÃO DAS METAS	PERCENTUAL DE INDICADORES	QUANTIDADE DE INDICADORES
CUMPRIU	0,55%	11
SATISFATÓRIO - CUMPRIU PARCIALMENTE	0,20%	4
NÃO CUMPRIU	0,15%	3
SEM DADOS ATÉ MOMENTO	0,10%	2
TOTAL DE METAS		20



SITUAÇÃO DE CUMPRIMENTO DAS METAS, ATÉ O ANO DE 2025, CONFORME O INDICADOR.	PERCENTUAL DE INDICADORES	QUANTIDADE DE INDICADORES
Cumpriu totalmente*	46%	23
Cumpriu Parcialmente**	20%	10
Cumpriu Insuficientemente***	14%	7
Não Determinado****	4,00%	2
Não se aplica *****	16%	8
TOTAL DE INDICADORES PARA MONITORAMENTO DAS METAS		50

LEGENDA DOS CONCEITOS:

- ***CUMPRIMENTO TOTAL** – OCORRE QUANDO O RESULTADO REGISTRADO FOI IGUAL OU MAIOR QUE 95% DA META PREVISTA PARA O PERÍODO;
- ****CUMPRIMENTO PARCIAL** – OCORRE QUANDO O RESULTADO REGISTRADO ESTÁ ENTRE 75% E 79,99% DA META PREVISTA PARA O PERÍODO;
- *****CUMPRIMENTO INSUFICIENTE** – OCORRE QUANDO O RESULTADO REGISTRADO É INFERIOR A 75% DA META PREVISTA PARA O PERÍODO;
- ******NÃO DETERMINADO** – OCORRE QUANDO NÃO HÁ DADOS ESTRUTURADOS QUE PERMITAM ACOMPANHAR O CUMPRIMENTO DESTA META;
- *******NÃO SE APLICA** – OCORRE QUANDO NÃO É OFERTADO NO MUNICÍPIO.



METAS CUMPRIDAS



1.COMPORTAMENTO DAS ESTRATÉGIAS NO PERÍODO

META 1: EDUCAÇÃO INFANTIL

UNIVERSALIZAR, ATÉ 2016, A EDUCAÇÃO INFANTIL NA PRÉ-ESCOLA PARA AS CRIANÇAS DE 4 A 5 ANOS DE IDADE E AMPLIAR A OFERTA DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM CRECHES DE FORMA A ATENDER, PROGRESSIVAMENTE, 70% DAS CRIANÇAS DE ATÉ 3 ANOS NO FINAL DA VIGÊNCIA DESTE PME.

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA /2025						PRAZO DA META		
12.365.004-2024 - 12.365.004-2026 - 12.365.004-2025 - 12.365.004-2027 - 12.365.004-2028 - 12.365.004-1006						2025		
Indicador 1A	Percentual da população de 4 e 5 anos que frequenta a escola no município.			Prazo 2025	Alcançou o Indicador?	SIM		
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PERCENTUAL META PREVISTA		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	100%	100%	84%	83%	85%	80%	81%
REDE PRIVADA	Meta executada no período	-	-	16,31%	14%	17%	17%	17%
TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO		-	-	100%	100%	102%	97%	98%



1. COMPORTAMENTO DAS ESTRATÉGIAS NO PERÍODO

INDICADOR 1 B	Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche.	PRAZO 2025	ALCANÇO O INDICADOR?	SIM			
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO				2025			
Indicador 1A	Percentual da população de 4 e 5 anos que	Prazo	Alcançou o	SIM			
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PERCENTUAL META PREVISTA	-	50%	55%	60%	65%	70%	70%
REDE ESTADUAL	Meta executada no	-	-	-	-	-	-
REDE MUNICIPAL	Meta executada no	59%	54%	48%	42%	47%	48%
REDE PRIVADA	Meta executada no	-	4%	2,39%	0,46%	0,75%	0,5%
TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO		59%	58,19%	51,68%	46%	54%	48,5%

FONTE:

Dados Populacionais: 2021 a 2025: E-SUS (2021) – Total de **6.424** crianças de 0 a 3 anos e de 4 e 5 anos: **4.122** crianças.

2022 a 2025: IBGE/Censo Demográfico 2022- Total de crianças de 0 a 3 anos – **7.180** e crianças de 4 e 5 anos - **3.889**.

Dados Educacionais: 2019-2021: Foram considerados os dados da demanda manifesta nas respectivas redes de ensino.

2022-2025: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anízio Teixeira – INEP. Sinopse Estatística da Educação Básica.

OBSERVAÇÃO: Quanto ao Indicador alcançado: PNE - Meta de no mínimo 50% de atendimento de 0 a 3 anos. **(Atendida)**

PEE – Meta de 60% de atendimento de 0 a 3 anos. **(Não Atendida)**

PME - Meta de 70% de atendimento de 0 a 3 anos. **(Não Atendida em virtude da ampliação das**



META 2: ENSINO FUNDAMENTAL

UNIVERSALIZAR O ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS PARA TODA A POPULAÇÃO DE 06 A 14 ANOS E GARANTIR QUE PELO MENOS 95% DOS ALUNOS CONCLUAM ESSA ETAPA NA IDADE RECOMENDADA, ATÉ O ÚLTIMO ANO DE VIGÊNCIA DESTE PLANO.

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA /2025							PRAZO DA META	
12.361.004-2021 - 12.361.004-2022 - 12.361.004-2023 - 12.361.004-2059							2025	
Indicador 2 A	Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta o ensino fundamental.			Prazo 2025	Alcançou o Indicador?		SIM	
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PERCENTUAL META PREVISTA		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	—	—	31,76%	33%	34%	34%	38%
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	98,50%	98,70%	52,76%	59%	55%	55%	55%
REDE PRIVADA	Meta executada no período	-	-	14,70%	17%	18%	19%	20%
TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO		98,50%	98,70%	99,22%	109%	107%	108%	113,30%



META 2: ENSINO FUNDAMENTAL

INDICADOR 2 B		Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental Concluído		PRAZO 2024	ALCANÇO O INDICADOR?		SIM	
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PERCENTUAL META PREVISTA		95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	-	-	67,99%	70%	72%	74%	77%
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	-	-	21,85%	5%	19%	18%	18%
REDE PRIVADA	Meta executada no período	-	-	-	10%	11%	10%	10%
TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO		-	-	89,95%	85%	102%	102%	105%

FONTE: Dados Popacionais: 2021: E-SUS (2021) - De 06 a 10 anos: **10.865** e De 11 a 14 anos: **19.010**
2022: IBGE/Censo Demográfico 2022 - Total de crianças de 6 a 14 anos – **17.421** e crianças de 15 e 17 anos – **5.598**.

Dados Educacionais: 2019-2021: foram considerados os dados da demanda manifesta nas respectivas redes de ensino.
2022-2025: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP. Painéis Estatísticos. Censo Escolar e Sinopse Estatística da Educação.

OBSERVAÇÃO: Quanto ao Indicador alcançado: PNE/PEE/PME - Meta de pelo menos 95% dos alunos. **(Atendida)**



META 9: EJA -ALFABETIZAÇÃO E ANALFABETISMO FUNCIONAL

ELEVAR PARA 95% (NOVENTA E CINCO POR CENTO) A TAXA DE ALFABETIZAÇÃO DA POPULAÇÃO COM 15 (QUINZE) ANOS OU MAIS ATÉ 2015 E, ATÉ O FINAL DA VIGÊNCIA DESTE PLANO, ERRADICAR O ANALFABETISMO ABSOLUTO E REDUZIR EM 50% (CINQUENTA POR CENTO) A TAXA DE ANALFABETISMO FUNCIONAL.

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA /2025						PRAZO DA META	
12.361.004-2021 - 12.361.004-2022 - 12.361.004-2023						2025	
Indicador 9 A	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade			Prazo 2025	Alcançou o Indicador?	SIM	
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PERCENTUAL DA META PREVISTA	-	-	-	-	-	-	-
META EXECUTADA (TOTAL)	-	93,6	-	96,02	-	99%	99%
Indicador 9 B	Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade			Prazo 2025	Alcançou o Indicador	NÃO	
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PERCENTUAL DA META PREVISTA	-	-	-	-	-	-	-
META OBSERVADA	-	6,4	-	3,8	-	1%	1%



META 9: EJA - ALFABETIZAÇÃO E ANALFABETISMO FUNCIONAL

TOTAL	BRASIL. INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – SIDRA. Censo Demográfico.
OBSERVAÇÃO:	Censo Demográfico 2010- População Censo Demográfico 2022- População 2000 – Taxa de analfabetismo: 10,6% 2010 – Taxa de analfabetismo: 6,4% 2022 – Taxa de analfabetismo: 3,8% Três Lagoas estabeleceu a meta de elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 95% até 2025. O foco municipal é a erradicação do analfabetismo absoluto e a redução de 50% na taxa de analfabetos funcionais até o fim da vigência do PME.



META 11: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

TRIPlicAR AS MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO, ASSEGURANDO A QUALIDADE DA OFERTA E PELO MENOS 50% (CINQUENTA POR CENTO) DA EXPANSÃO NO SEGMENTO PÚBLICO.

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA /2025											PRAZO DA META	
											2025	
Indicador 11 A	Número absoluto de matrículas em educação profissional técnica de nível médio.						Prazo 2025	Alcançou o Indicador?		SIM		
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PERCENTUAL META PREVISTA		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
REDE FEDERAL	Meta executada no período	90	-	-	-	-	536	417	743	632	691	666
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	-	-	-	-	-	263	572	915	982	1.690	2.349
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
REDE PRIVADA	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	1.306	1.476	1.064	1.338
TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO		-	-	-	-	-	799	989	2.964	3.090	3.445	4.353



META 11: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA /2025											PRAZO DA META	
											2025	
Indicador 11 B	Participação do segmento público na expansão das matrículas em Educação Profissional Técnica de nível médio em relação a 2015.	Prazo 2025					Alcançou o Indicador?				SIM	
PERÍODO HISTÓRICO DO		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PERCENTUAL META PREVISTA		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
REDE FEDERAL	Meta executada no	-	-	-	-	-	536	417	743	632	691	666
REDE ESTADUAL	Meta executada no	-	-	-	-	-	263	572	915	982	1.690	2.349
REDE MUNICIPAL	Meta executada no	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO		-	-	-	-	-	799	989	2.964	3.090	2.381	3.015
FONTE: SED/MS. Relatórios de Matrículas. SGDE (2022/2023) 2022-2025: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP. Sinopse Estatística da Educação Básica. 2022-2025: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP. Painéis Estatísticos. Censo Escolar.												
OBSERVAÇÃO: Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) – 2021 Coordenadoria Regional de Educação (CRE 12) – 2021 Coordenadoria Regional de Educação (CRE 12) – 2022/2025 - de acordo com o Relatórios de Matrículas consolidadas, do SGDE, SED/MS.												



META 12 - EDUCAÇÃO SUPERIOR

ELEVAR A TAXA BRUTA DE MATRÍCULA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR PARA 50% E A TAXA LÍQUIDA PARA 33% DA POPULAÇÃO DE 18 A 24 ANOS, ASSEGURADA À QUALIDADE DA OFERTA E A EXPANSÃO PARA, PELO MENOS, 40% DAS NOVAS MATRÍCULAS, NO SEGMENTO PÚBLICO.

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA /2025							PRAZO DA META	
							2025	
Indicador 12 A	Taxa bruta de matrículas na graduação.			Prazo 2025	Alcançou o Indicador?		SIM	
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PERCENTUAL DA META PREVISTA		50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%
REDE FEDERAL	Meta executada no período	-	-	5.817	3.026	2.891	2.856	2.892
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-
REDE PRIVADA	Meta executada no período	-	-	-	2.358		1.954	1.954
TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO		-	-	-	5.384	-	4.810	4.846



META 12 - EDUCAÇÃO SUPERIOR

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA /2025							PRAZO DA META	
							2025	
Indicador 12 B	Taxa líquida de escolarização na educação superior	Prazo 2025		Alcançou o Indicador?			NÃO	
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PERCENTUAL DA META PREVISTA		33%	33%	33%	33%	33%	33%	33%
REDE FEDERAL	Meta executada no período	-	-	-	-	11,4%	11%	11,38%
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-
REDE PRIVADA	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO		-	-	-	-	-	-	-



META 12 - EDUCAÇÃO SUPERIOR

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA /2025											PRAZO DA META	
											2025	
Indicador 12 C		Participação do segmento público na expansão de matrículas de graduação						Prazo 2025	Alcançou o Indicador?		SIM	
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PERCENTUAL META PREVISTA		-	-	-	-	-	-	-	-	-	40%	40%
REDE FEDERAL	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	56%	24,24%	46,57%	45,32%
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
REDE PRIVADA	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	43,70%	-	-	-
TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO		-	-	-	-	-	-	-	-	-	46,57%	45,32%
FONTE: Dado Populacional: IBGE – 13.563 habitantes de 18 a 24 anos INEP. Sinopse do Ensino Superior.2022. Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) - https://numeros.ufms.br/												
OBSERVAÇÃO: Indicador 12 B - São 1.544 estudantes, que constituem o percentual da Taxa Líquida de Escolarização.												



META 13: TITULAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

ELEVAR A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E AMPLIAR A PROPORÇÃO DE MESTRES E DOUTORES DO CORPO DOCENTE EM EFETIVO EXERCÍCIO NO CONJUNTO DO SISTEMA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR PARA 75% (SETENTA E CINCO POR CENTO) DE MESTRES E DOUTORES SENDO, DO TOTAL, NO MÍNIMO, 35% (TRINTA E CINCO POR CENTO) DOUTORES.

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA /2025							PRAZO DA META	
							2025	
Indicador 13 A	Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior.			Prazo 2025	Alcançou o Indicador?		SIM	
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PERCENTUAL DA META PREVISTA		-	-	-	-	-	75%	75%
REDE FEDERAL	Meta executada no período	-	-	98%	94,30%	94,30	94,40%	91,96%
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	-	-	-	93,50%	-	-	-
REDE PRIVADA	Meta executada no período	-	-	-	79,40%	-	41,4%	41,4%
TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO		-	-	-	86,10%	-	67,90%	66,68%



META 13: TITULAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA /2025							PRAZO DA META	
							2025	
Indicador 13 B	Percentual de docentes com doutorado na educação superior	Prazo 2025			Alcançou o Indicador?		SIM	
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PERCENTUAL DA META PREVISTA		-	-	-	-	-	35%	35%
REDE FEDERAL	Meta executada no período	-	-	58,54%	78,30%	51%	81,71%	81,71%
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	-	-	-	69,70%	-	-	-
REDE PRIVADA	Meta executada no período	-	-	-	30,50%	-	37,44%	37,44%
TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO		-	-	-	59,60%	-	59,57%	59,57%
FONTE: INEP – Sinopse do Ensino Superior 2023 – Não foram publicados os dados do Censo do Ensino Superior UFMS números - https://numeros.ufms.br/								
OBSERVAÇÃO: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS)								



META 14: PÓS-GRADUAÇÃO

ELEVAR GRADUALMENTE O NÚMERO DE MATRÍCULAS NA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU, CONTRIBUINDO DESSA FORMA PARA ATINGIR A TITULAÇÃO ANUAL DE 60.000 (SESSENTA MIL) MESTRES E 25.000 (VINTE E CINCO MIL) DOUTORES, NO TERRITÓRIO NACIONAL.

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA /2025							PRAZO DA META	
							2025	
Indicador 14 A	Número de títulos de mestrado concedidos por ano no município.			Prazo 2025	Alcançou o Indicador?		SIM	
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PERCENTUAL DA META PREVISTA		-	-	-	-	-	-	-
REDE FEDERAL	Meta executada no período	-	50	55	32	46	68	56
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-
REDE PRIVADA	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO		-	50	55	32	46	68	56



META 14: PÓS-GRADUAÇÃO

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA /2025							PRAZO DA META	
							2025	
Indicador 14 B	Número de títulos de doutorado concedidos por ano no município.	Prazo 2025		Alcançou o Indicador?			SIM	
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PERCENTUAL DA META PREVISTA		-	-	-	-	-	-	-
REDE FEDERAL	Meta executada no período	-	-	-	0	14	22	24
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-
REDE PRIVADA	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO		-	-	-	0,0	14	22	24
FONTE: UFMS - https://numeros.ufms.br/								
OBSERVAÇÃO: Repositório Institucional da UFMS								



META 16: FORMAÇÃO CONTINUADA E PÓS-GRADUAÇÃO DE PROFESSORES

FORMAR, EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO, 60% (SESSENTA POR CENTO) DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA, ATÉ O ÚLTIMO ANO DE VIGÊNCIA DESTE PLANO, E GARANTIR A TODOS (AS) OS (AS) PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA FORMAÇÃO CONTINUADA EM SUA ÁREA DE ATUAÇÃO, CONSIDERANDO AS NECESSIDADES, DEMANDAS E CONTEXTUALIZAÇÕES DOS SISTEMAS DE ENSINO.

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA /2025							PRAZO DA META	
12.365.004-2024 - 12.365.004-2026 - 12.361.004-2021							2025	
Indicador 16 A	Percentual de professores da educação básica com pós-graduação <i>lato sensu</i> ou <i>stricto sensu</i> .			Prazo 2025	Alcançou o Indicador?		SIM	
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PERCENTUAL DA META PREVISTA		-	-	-	-	-	60%	60%
REDE FEDERAL	Meta executada no período	-	-	-	98%	90,20%	87,60%	90,07%
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	-	-	-	65,10%	61%	66,50%	60,40%
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	-	-	-	76%	80,30%	86%	89,30%
REDE PRIVADA	Meta executada no período	-	-	-	49,20%	48,30%	45%	43%
TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO		-	-	70,77%	72,07%	70%	72%	69,50%



META 16: FORMAÇÃO CONTINUADA E PÓS-GRADUAÇÃO DE PROFESSORES

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA /2025							PRAZO DA META	
							2025	
Indicador 16 B	Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada.	Prazo 2025		Alcançou o Indicador?			SIM	
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PERCENTUAL DA META PREVISTA		-	-	-	-	-	100%	
REDE FEDERAL	Meta executada no período	-	-	-	19,60%	23,50%	31%	80%
REDE ESTADURAL	Meta executada no período	-	-	-	37,4%	38%	37%	41,70%
REDE MUNIPIPAL	Meta executada no período	-	-	-	51,6%	51%	56%	63%
REDE PRIVADA	Meta executada no período	-	-	-	45,30%	43,50%	41%	43%
TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO		-	-	-	38,47%	39%	41%	57%
FONTE: 16 A- O percentual de 70,77 refere-se a todos os professores da Rede Municipal e Estadual somatizados. /16 B- O percentual de 98% refere-se a todos os professores da Rede Municipal e Estadual somatizados - INEP - Censo Escolar 2022 a 2025								
OBSERVAÇÃO: Indicador 16B: percebe-se ausência de dados no Censo Escolar, tendo em vista que as Redes ofertam Formação Continuada anualmente, porém o Censo Escolar considera apenas as com 80h acima.								

META 17: VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR

VALORIZAR OS (AS) PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DAS REDES PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DE FORMA A EQUIPARAR SEU RENDIMENTO MÉDIO AO DOS (AS) DEMAIS PROFISSIONAIS COM ESCOLARIDADE EQUIVALENTE, ATÉ O FINAL DO SEXTO ANO DE VIGÊNCIA DESTA PME.

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA /2025						PRAZO DA META	
12.361.0004-2033 - 12.365.0004-2034 - 12.365.0004-2035						2025	
Indicador 17 A	PDiferença em percentual entre os salários dos professores da educação básica com graduação/licenciatura, na rede pública municipal e demais profissionais com escolaridade equivalente			Prazo 2025	Alcançou o Indicador?	SIM	
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PERCENTUAL DA META PREVISTA	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	-	100%	100%	100%	100%	100%
TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO		-	100%	100%	100%	100%	100%
FONTE:							
OBSERVAÇÃO: 2021: Piso nacional Professor 40h - 2025 - R\$ 4.867,77 Professor em Três Lagoas 40h -2025 - R\$5.659,50 Educador Social em Três Lagoas 40h - 2025 - R\$ 5000,00 2022-2025: A Rede Municipal tem projeto de Piso salarial para 20 horas e no decorrer dos anos foi avançando passando de 43º posição no ranking salarial para o 1º Lugar dentre os municípios do Estado de Mato Grosso do Sul.							

META 18: PLANO DE CARREIRA DOCENTE

ASSEGURAR, NO PRAZO DE 2 (DOIS) ANOS, A EXISTÊNCIA DE PLANOS DE CARREIRA PARA OS (AS) PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR PÚBLICA DE TODOS OS SISTEMAS DE ENSINO E, PARA O PLANO DE CARREIRA DOS (AS) PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA, TOMAR COMO REFERÊNCIA O PISO SALARIAL NACIONAL PROFISSIONAL, DEFINIDO EM LEI FEDERAL, NOS TERMOS DO INCISO VIII DO ART. 206 DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL.

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA /2025							PRAZO DA META	
12.361.0004-2033 - 12.365.0004-2034 - 12.365.0004-2035							2025	
Indicador 18 A	Plano de Carreira implantado no Município para os profissionais da Educação Básica.	Prazo 2025		Alcançou o Indicador?			SIM	
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
REDE FEDERAL	Meta executada no período	-	-	100%	100%	100%	100%	100%
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	-	-	100%	100%	100%	100%	100%
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	-	-	100%	100%	100%	100%	100%
TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO		-	-	-	100%	100%	100%	100%
Indicador 18 B	Implantação na rede municipal de educação, do limite máximo de 1/3 da carga horária para atividades educacionais	Prazo 2025		Alcançou o Indicador?			SIM/NÃO	
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	-	-	100%	100%	100%	100%	100%
TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO		-	-	100%	100%	100%	100%	100%

META 18: PLANO DE CARREIRA DOCENTE

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA /2025							PRAZO DA META	
							2025	
Indicador 18 C	Percentual de profissionais da educação básica com planos de carreira implantados e que cumpram o piso salarial.	Prazo 2025		Alcançou o Indicador?			SIM	
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
REDE FEDERAL	Meta executada no período	-	-	100%	100%	100%	100%	100%
REDE ESTADURAL	Meta executada no período	-	-	100%	100%	100%	100%	100%
REDE MUNIPIPAL	Meta executada no período	-	-	100%	100%	100%	100%	100%
TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO		-	-	100%	100%	100%	100%	100%



META 18: PLANO DE CARREIRA DOCENTE

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA /2025							PRAZO DA META	
							2025	
Indicador 18 D	Plano de carreira e remuneração dos profissionais da educação básica não docente			Prazo 2025	Alcançou o Indicador?		SIM	
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PERCENTUAL META		-	-	-	-	-	100%	100%
REDE FEDERAL	Meta executada no período	-	-	100%	100%	100%	100%	100%
REDE ESTADURAL	Meta executada no período	-	-	100%	100%	100%	100%	100%
REDE MUNIPIPAL	Meta executada no período	-	-	100%	100%	100%	100%	100%
TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO		-	-	100%	100%	100%	100%	100%
FONTE: REME - Lei Municipal Nº 2425, de 23/02/2010 REE - Lei Complementar Nº 277 de 15 de outubro de 2020 IFMS – Lei Nº 12.772/2012								
OBSERVAÇÃO: Os dados apresentados no 18C contemplam apenas profissionais do quadro permanente (com ingresso por meio de concurso público).								

META 19: GESTÃO DEMOCRÁTICA

ASSEGURAR CONDIÇÕES, NO PRAZO DE 2 (DOIS) ANOS, PARA A EFETIVAÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO, ASSOCIADA A CRITÉRIOS TÉCNICOS DE MÉRITO E DESEMPENHO E À CONSULTA PÚBLICA À COMUNIDADE ESCOLAR, NO ÂMBITO DAS ESCOLAS PÚBLICAS, PREVENDO RECURSOS E APOIO TÉCNICO DO MUNICÍPIO, DO ESTADO E DA UNIÃO PARA TANTO.

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA /2025							PRAZO DA META	
							2025	
Indicador 19 A	Percentual de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar.	Prazo 2025		Alcançou o Indicador?			SIM	
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PERCENTUAL DA META PREVISTA		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
REDE FEDERAL	Meta executada no período	-	-	100%	100%	100%	100%	100%
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	-	-	66,70%	100%	100%	100%	100%
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	-	-	0%	100%	100%	100%	100%
TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO		-	-	55,56%	100%	100%	100%	100%



META 19: GESTÃO DEMOCRÁTICA

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA /2025							PRAZO DA META	
							2025	
Indicador 19 B	Percentual de escolas públicas que possuem no mínimo dois colegiados intraescolares (Conselho Escolar, Associação de Pais e Mestres, Grêmio Estudantil)	Prazo 2025		Alcançou o Indicador?			SIM	
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PERCENTUAL DA META PREVISTA		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
REDE FEDERAL	Meta executada no período	-	-	-	-	100%	100%	100%
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	-	-	100%	100%	100%	100%	100%
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	-	-	33,3%	100%	100%	100%	100%
TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO		-	-	66,65%	100%	100%	100%	100%



META 19: GESTÃO DEMOCRÁTICA

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA /2025							PRAZO DA META	
							2025	
Indicador 19 B	Percentual de escolas públicas que possuem no mínimo dois colegiados intraescolares (Conselho Escolar, Associação de Pais e Mestres, Grêmio Estudantil)	Prazo 2025		Alcançou o Indicador?			SIM	
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PERCENTUAL DA META PREVISTA		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
REDE FEDERAL	Meta executada no período	-	-	-	-	100%	100%	100%
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	-	-	100%	100%	100%	100%	100%
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	-	-	33,3%	100%	100%	100%	100%
TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO		-	-	66,65%	100%	100%	100%	100%



META 19: GESTÃO DEMOCRÁTICA

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA /2025							PRAZO DA META	
							2025	
Indicador 19 D	Existência de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros dos Conselhos de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar, CMMA/PME, APM, etc...			Prazo 2025	Alcançou o Indicador?		SIM	
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PERCENTUAL DA META PREVISTA		-	-	-	-	-	100%	100%
REDE FEDERAL	Meta executada no período	-	-	-	-	100%	100%	100%
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	-	-	-	100%	83%	83%	83%
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	-	-	100%	100%	83%	83%	83%
TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO		-	-	100%	100%	83%	83%	83%



META 19: PLANO DE CARREIRA DOCENTE

TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO	-	-	100%	100%	83%	83%	83%
----------------------------	---	---	------	------	-----	-----	-----

OBSERVAÇÃO: Indicador 19A: Rede Municipal realizou Processo Seletivo de Gestores em 2023, atendendo disposições da Lei Nº 14.113 de 25 de dezembro de 2020 e Ação Direta de Inconstitucionalidade Nº 2000755-87.2017.8.12.0000 do Ministério Público do Estado de Mato Grosso do Sul, portanto não apresentou eleição com participação da comunidade escolar.

Demais redes atenderam totalmente, as disposições do Indicador 19A.

Indicador 19D: Em relação ao período anterior, apresentou uma redução em virtude de dados do Balanço do Plano Nacional 2023/IBGE, onde tomamos como parâmetro a avaliação do Estado de Mato Grosso do Sul por ter como justificativa os mesmos parâmetros do município, necessidade de formação para conselheiros de todas as instâncias colegiadas.



METAS SATISFATÓRIAS - CUMPRIU PARCIALMENTE

META 3

META 5



META 6

META 15



META 3: ENSINO MÉDIO

UNIVERSALIZAR, ATÉ 2016, O ATENDIMENTO ESCOLAR PARA TODA A POPULAÇÃO DE 15 (QUINZE) A 17 (DEZESSETE) ANOS E ELEVAR, ATÉ O FINAL DO PERÍODO DE VIGÊNCIA DESTE PME, A TAXA LÍQUIDA DE MATRÍCULAS NO ENSINO MÉDIO PARA 85% (OITENTA E CINCO POR CENTO).

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA /2025							PRAZO DA META	
12.362.004-2030							2025	
Indicador 2 A	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola.	Prazo 2025			Alcançou o Indicador?		SATISFATÓRIO	
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PERCENTUAL META PREVISTA		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
REDE FEDERAL	Meta executada no período	-	2,94%	9,11%	7%	7%	0,08%	0,08%
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	-	63,46%	62,30%	70%	72%	82%	71%
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	-	-	-	0,50%	-	-	-
REDE PRIVADA	Meta executada no período	-	9,35%	8,43%	10%	11%	0,09%	10%
TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO		-	75,70%	79,84%	87,50%	90%	82,17%	81,08%



META 3: ENSINO MÉDIO

INDICADOR 3 B		Percentual de pessoas de 15 a 17 anos frequenta o Ensino Médio.		PRAZO 2025	ALCANÇO O INDICADOR?		SIM	SIM
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PERCENTUAL META PREVISTA		85%	85%	85%	85%	85%	85%	85%
REDE FEDERAL	Meta executada no período	-	-	9,11%	10%	9,00%	0,09%	0,09%
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	-	-	58,70%	69%	67%	86%	68%
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-
REDE PRIVADA	Meta executada no período	-	-	8,43%	10%	10%	10%	11%
TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO		-	-	76,24%	89%	78%	96,09%	79,09%
FONTE: Dados Populacionais: 2021: E-SUS (2021) – População de 15 a 17 anos: 6.020 2022: IBGE/Censo Demográfico 2022 - Total da população de 15 a 17 anos – 5.598. Dados Educacionais: 2019-2021: foram considerados os dados da demanda manifesta nas respectivas redes de ensino. 2022-2025: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP. Painéis Estatísticos. Censo Escolar e Sinopse Estatística da Educação. 2022-2025: IEDE. Interdisciplinaridade e Evidências no Debate Educacional Qedu. Portal de Indicadores Educacionais.								
OBSERVAÇÃO:								



META 5: ALFABETIZAÇÃO

ALFABETIZAR, COM A APRENDIZAGEM ADEQUADA, TODAS AS CRIANÇAS, NO MÁXIMO, ATÉ O FINAL DO 3º (TERCEIRO) ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA /2025							PRAZO DA META	
2.365.004-2024 - 12.365.004-2026							2025	
Indicador 5 A	Percentual dos estudantes no nível 4 de proficiência em leitura na Avaliação (SAEB, CAED ou Avaliação da Rede Municipal) ao final do 2º ano* do Ensino Fundamental.			Prazo 2025	Alcançou o Indicador?		SATISFATÓRIO	
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PERCENTUAL META PREVISTA		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	-	-	-	79%	53,80%	-	-
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	-	-	78%	46%	69,20%	82,99%	81%
REDE PRIVADA	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO		-	-	-	62,50%	61,50%	82,99%	81%

META 5: ALFABETIZAÇÃO

INDICADOR 5 B		Percentual dos estudantes no nível 5 de proficiência em escrita na Avaliação (SAEB ou Avaliação Interna) ao final do 2º ano* do Ensino Fundamental.		PRAZO 2025	ALCANÇO O INDICADOR?		SATISFATÓRIO	
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PERCENTUAL META PREVISTA		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	-	-	-	89%	84,60%	-	-
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	-	-	68%	55%	59,60%	82,99%	81%
REDE PRIVADA	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO		-	-	-	72%	72%	82,99%	81%



META 5: ALFABETIZAÇÃO

INDICADOR 5 C		Percentual dos estudantes no nível 4 de proficiência em matemática na Avaliação (SAEB ou Avaliação Interna) ao final do 2º ano* do Ensino Fundamental.		PRAZO 2025	ALCANÇO O INDICADOR?		NÃO	
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PERCENTUAL META PREVISTA		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	-	-	78%	-	-	-	-
REDE PRIVADA	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO		-	-	-	-	-	-	-



META 5: ALFABETIZAÇÃO

FONTE: BRASIL. INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP/MEC. Sistema de Avaliação da Educação Básica- SAEB 2023
Fundação Getúlio Vargas. (2024). Plataforma de Resultados SAEMS 2023. Disponível em <https://resultados-saems.conhecimento.fgv.br/> . Acesso em: 21 maio 2024.
Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora. (2024). CAEd Digital. Disponível em <https://institucional.caeddigital.net/index.html> . Acesso em: 21 maio 2024.

OBSERVAÇÃO: 2021 – Dados da Avalia REME

2022 e 2023 – SAEMS: De acordo com o SAEMS, na REE e na REME não houve avaliação do 2º ano de Matemática. O SAEMS só avalia leitura e escrita em LP no 2º ano EF.

SAEB: Não avaliou 2º ano das Redes Municipal e Estadual em Três Lagoas.

*Em cumprimento à BNCC, o ano do ensino fundamental para esta meta ser atendida passa a ser o 2º. Ano

Em 2024 e 2025, na REE, há apenas uma sala multisseriada na EE José Ferreira, com o 2º ano. Não há como fazer o percentual devido à ausência de dados oficiais.



META 6: EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

OFERECER EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL EM, NO MÍNIMO, 50% (CINQUENTA POR CENTO) DAS ESCOLAS PÚBLICAS, DE FORMA A ATENDER, PELO MENOS, 25% (VINTE E CINCO POR CENTO) DOS (AS) ALUNOS (AS) DA EDUCAÇÃO BÁSICA, ATÉ O FINAL DA VIGÊNCIA DESSE PME.

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA /2025							PRAZO DA META	
12.365.004-2024 - 12.365.004-2026 - 12.365.004-2025 - 12.365.004-2027 - 12.365.004-2028							2025	
Indicador 6 A	Percentual de alunos da educação básica pública em jornada em tempo integral.			Prazo 2025	Alcançou o Indicador?		SATISFATÓRIO	
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PERCENTUAL META PREVISTA		25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%
REDE FEDERAL	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	-	1,38%	8,39	21%	21,40%	9,55%	10%
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	-	11,25%	12,93	42,70%	47%	24%	23%
REDE PRIVADA	Meta executada no período	-	-	-	26%	38%	0,02%	0,06%
TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO		-	12,63	21,32	29%	35%	11,19%	11,02%

META 6: EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

INDICADOR 6 B		Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares.		PRAZO 2025	ALCANÇO O INDICADOR?		SIM	
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PERCENTUAL META PREVISTA		50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%
REDE FEDERAL	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	-	25%	33,00%	33%	33%	41%	41%
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	-	5,25%	10,52%	90%	90%	66%	59%
REDE PRIVADA	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO		-	-	-	61,50%	61,50%	53,50%	50%



META 6: EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

FONTE: INEP - Painéis Estatísticos Censo Escolar e Sinopse Estatística da Educação.

OBSERVAÇÕES: Indicador 6A - 2022 - **3.619** estudantes em tempo integral nas Redes de Ensino públicas;
2023 - **4.040** estudantes em tempo integral nas Redes de Ensino públicas;
2024 - **4.040** estudantes em tempo integral nas Redes de Ensino públicas;
2025 - **4.688** estudantes em tempo integral nas Redes de Ensino públicas.

REME atendeu a Meta do Indicador 6A nos anos de 2022 e 2023;

REE não atendeu a Meta do Indicador 6A nos anos de 2022 e 2023;

Indicador 6B: 2025 – 12 Escolas da REE e 42 Unidades de Ensino da REME: 05 Escolas REE ofertam matrículas em tempo integral e 25 Unidades de Ensino da REME ofertam tempo integral.

REME atendeu a Meta do Indicador 6B nos anos de 2022 e 2023;

REE não atendeu a Meta do Indicador 6B nos anos de 2022 e 2023;



META 15: FORMAÇÃO DE PROFESSORES

GARANTIR, EM REGIME DE COLABORAÇÃO ENTRE A UNIÃO, OS ESTADOS, O DISTRITO FEDERAL E OS MUNICÍPIOS, NO PRAZO DE UM ANO DESTE PME, POLÍTICA NACIONAL DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DE QUE TRATAM OS INCISOS I, II E III DO CAPUT DO ART. 61 DA LEI NO 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996, ASSEGURADO QUE TODOS OS PROFESSORES E AS PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA POSSUA FORMAÇÃO ESPECÍFICA DE NÍVEL SUPERIOR, OBTIDA EM CURSO DE LICENCIATURA NA ÁREA DE CONHECIMENTO EM QUE ATUAM.

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA /2025							PRAZO DA META	
12.365.004 - 2024 - 12.365.004 - 2026 - 12.361.004 - 2021							2025	
Indicador 15 A	Percentual de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.			Prazo 2025	Alcançou o Indicador?		SATISFATÓRIO	
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PERCENTUAL DA META PREVISTA		-	-	-	-	-	100%	100%
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	-	-	100%	97%	98,70%	91,1%	98,9%
REDE PRIVADA	Meta executada no período	-	-	-	80,30%	76,70%	76,2%	75,5%
TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO		-	-	-	88,65%	87,70%	87,65%	87,2%



META 15: FORMAÇÃO DE PROFESSORES

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA /2025							PRAZO DA META	
							2025	
Indicador 15 B	Percentual de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.	Prazo 2025		Alcançou o Indicador?			SIM/NÃO	
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PERCENTUAL DA META PREVISTA		-	-	-	-	-	100%	100%
REDE ESTADURAL	Meta executada no período	-	100%	100%	100%	100%	100%	91,70%
REDE MUNIPIPAL	Meta executada no período	-	100%	100%	97,20%	99,20%	99,60%	99,60%
REDE PRIVADA	Meta executada no período	-	-	-	90,10%	90,50%	90,80%	85%
TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO		-	-	100%	95,76%	96,56%	96,80%	92,10%



META 15: FORMAÇÃO DE PROFESSORES

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA /2025							PRAZO DA META	
							2025	
Indicador 15 C	Percentual de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.	Prazo 2025		Alcançou o Indicador?			SIM	
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PERCENTUAL DA META PREVISTA		-	-	-	-	-	100%	100%
REDE ESTADURAL	Meta executada no período	-	100%	100%	97,80%	98,40%	99,10%	98,60%
REDE MUNIPIPAL	Meta executada no período	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%
REDE PRIVADA	Meta executada no período	-	-	-	95,90%	95,70%	98,40%	100%
TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO		-	-	100%	98,23%	98,03%	99,10%	99,50%



META 15: FORMAÇÃO DE PROFESSORES

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA /2025							PRAZO DA META	
							2025	
Indicador 15 D	Percentual de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.			Prazo 2025	Alcançou o Indicador?		SIM/NÃO	
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PERCENTUAL DA META PREVISTA		-	-	-	-	-	100%	100%
REDE ESTADURAL	Meta executada no período	-	100%	100%	96,80%	97,70%	98%	91,70%
REDE MUNIPIPAL	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-
REDE PRIVADA	Meta executada no período	-	-	-	91,20%	100%	100%	95%
TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO		-	100%	100%	94%	98,80%	99%	93,30%
FONTE: Dados do INEP - Censo Escolar 2022 a 2025								
OBSERVAÇÃO: Na REE, para atuação no Itinerário formativo Profissionalizante do Novo Ensino Médio, é obrigatório a graduação em curso superior técnico da área do curso. Indicadores 15A e 15B: ambos apresentaram uma redução no percentual de professores com graduação em relação ao período avaliado em 2021, neste período 2022-2023 usamos como fonte os Painéis Estatísticos do Censo Escolar. Os docentes sem graduação na área de atuação ingressaram na REME em concursos anteriores a 2022, quando a formação exigida era de nível médio.								

METAS NÃO CUMPRIDAS

META 4

META 10



META 20



META 4: EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA

UNIVERSALIZAR, PARA A POPULAÇÃO DE 4 (QUATRO) A 17 (DEZESSETE) ANOS COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO E ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO, O ACESSO À EDUCAÇÃO BÁSICA E AO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO, PREFERENCIALMENTE NA REDE REGULAR DE ENSINO, COM A GARANTIA DE SISTEMA EDUCACIONAL INCLUSIVO, DE SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS, CLASSES, ESCOLAS OU SERVIÇOS ESPECIALIZADOS, PÚBLICOS OU CONVENIADOS.

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA /2025							PRAZO DA META	
12.361.004-2021 - 12.367.004-2029 - 12.365.004-2026							2025	
Indicador 4 A	Percentual da população de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola.			Prazo 2025	Alcançou o Indicador?		NÃO	
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PERCENTUAL META PREVISTA		-	-	-	-	-	100%	100%
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	-	56	95	0,67%	0,67%	1,50%	1,50%
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	-	231	273	1,40%	1,50%	1,80%	2,39%
REDE PRIVADA	Meta executada no período	-	-	-	1,10%	1,30%	1,30%	1,30%
TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO		-	-	-	3,17%	3,47%	4,60%	5,19%



META 4: EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA

INDICADOR 4 B		Percentual de matrículas em classes comuns do ensino regular e EJA da Educação Básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação.			PRAZO 2025	ALCANÇO O INDICADOR?		NÃO	
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
PERCENTUAL META PREVISTA		-	-	-	-	-	100% demanda	100%	
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	-	0	2	24%	24%	72,49	72,49	
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	-	231	158	42%	40%	40%	41%	
REDE PRIVADA	Meta executada no período	-	-	-	9%	12%	12%	12%	
TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO		-	231	160	75%	80%	41,49%	41,83%	



META 4: EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA

INDICADOR 4 C		Percentual de matrículas na Educação Básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento (TGD), altas habilidades ou superdotação que recebem Atendimento Educacional Especializado (AEE)			PRAZO 2025	ALCANÇO O INDICADOR?		NÃO	
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
PERCENTUAL META PREVISTA		-	-	-	-	-	100% demanda	100%	
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	-	0	2	0,82%	0,84%	0,87%	0,87%	
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	-	148	451	0%	0%	-	-	
REDE PRIVADA	Meta executada no período	-	-	-	24%	12%	-	-	
REDE FILANTRÓPICA	Meta executada no período	-	23	302	-	-	-	-	
TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO		-	171	755	24,82%	12,84%	0,87%	0,87%	



META 4: EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA

FONTE: Dados Populacionais: 2021: E-SUS (2021) – População de 15 a 17 anos: **6.020**

2022: IBGE/Censo Demográfico 2022 - Total da população de 15 a 17 anos – **5.598.**

Dados Educacionais: 2019-2021: foram considerados os dados da demanda manifesta nas respectivas redes de ensino.

2022-2025: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP. Painéis Estatísticos. Censo Escolar e Sinopse Estatística da Educação.

2022-2025: IEDE. Interdisciplinaridade e Evidências no Debate Educacional Qedu. Portal de Indicadores Educacionais.

OBSERVAÇÕES: A população considerada, corresponde aos estudantes da Educação Básica e com matrículas da Educação Especial em classes comuns e especial - INEP/Censo Escolar 2022 e 2023. **2022:881 estudantes- 2023:1.025 estudantes;**

•**Indicador 4A** - consideramos o total da população de Três Lagoas de 4 a 17 anos (**26.908 habitantes**) dividido pelo nº de matrículas na Educação Especial em classes comuns e especial (**2022: 881 e 2023: 1025**) - em virtude de ausência do dado do Censo Demográfico da população PCD no município. O mesmo foi aplicado aos estudantes da REE: (**2022: 9712 e 2023: 9825**).

•**Indicador 4B** - consideramos como dado, o total de matrículas das redes de ensino públicas e privada (**2022: 881 e 2023: 1025**) e dividimos pelo quantitativo de matriculados em classe comum por rede de ensino. O mesmo foi aplicado à rede Estadual de Ensino: (**2022: 9712 e 2023: 9825**)

Indicador 4C - consideramos na categoria Filantrópica a APAE de Três Lagoas que no Painel Estatístico do Censo Escolar está classificada como privada. O dado foi composto pela mesma fórmula do indicador 4B considerando a categoria classe especial. As redes públicas Municipal e Estadual não apresentaram matrículas em classe especial, apesar da oferta de AEE.



META 10: EJA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

OFERECER, NO MÍNIMO, 25% (VINTE E CINCO POR CENTO) DAS MATRÍCULAS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NOS ENSINOS FUNDAMENTAIS E MÉDIOS, NA FORMA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL.

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA /2025							PRAZO DA META	
							2025	
Indicador 10 A	Percentual de matrículas de educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional.			Prazo 2025	Alcançou o Indicador?		NÃO	NÃO
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PERCENTUAL META PREVISTA		25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%
REDE FEDERAL	Meta executada no período	-	39%	17%	-	-	-	-
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	-		193%	12,94%	0,33%	0%	0%
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-
REDE PRIVADA	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-



META 10: EJA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO	-	-	-	12,94%	0,33%	-	-
FONTE: Números de alunos da Rede Estadual dados do CRE12 e da Rede Federal dados do IFMS							
Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) – 2021							
Coordenadoria Regional de Educação (CRE 12) – 2021							
Coordenadoria Regional de Educação (CRE 12) – 2022 e 2023, conforme Relatório de Matrículas consolidadas do SGDE – SED/MS. Em 2023, a oferta de EJA com qualificação profissional ficou restrita a uma unidade escolar.							



META 20: FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO

AMPLIAR O INVESTIMENTO PÚBLICO EM EDUCAÇÃO PÚBLICA DE FORMA A ATINGIR, NO MÍNIMO, O PATAMAR DE 7% (SETE POR CENTO) DO PRODUTO INTERNO BRUTO – PIB DO MUNICÍPIO (DO PAÍS) NO 5º ANO DE VIGÊNCIA DESTE PLANO E, NO MÍNIMO, O EQUIVALENTE A 10% (DEZ POR CENTO) DO PIB AO FINAL DO DECÊNIO.

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA /2025							PRAZO DA META	
							2025	
Indicador 20 A	Gasto público em Educação Pública em proporção ao PIB do município.			Prazo 2025	Alcançou o Indicador?		NÃO	
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
PERCENTUAL DA META PREVISTA	-	-	-	-	-	7%	7%	
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	
REDE PRIVADA	Meta executada no período	-	-	-	-	-	--	
TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO		-	-	-	-	-	-	



META 20: FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA /2025							PRAZO DA META	
							2025	
Indicador 20 B	Gasto Público em Educação (públicas e privadas) em proporção ao PIB do município.			Prazo 2025	Alcançou o Indicador?		SIM/NÃO	
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
PERCENTUAL DA META PREVISTA	-	-	-	-	-	-	-	-
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-
REDE PRIVADA	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	--
TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO		-	-	-	-	-	-	-



META 20: FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO

FONTE: LDO – Lei de Diretrizes Orçamentárias. 2024 em execução.
Balanço do PNE 2023

OBSERVAÇÃO: Percentual aplicado em educação pública, conforme Art. 212 da Constituição Federal 1988)

REME: Valor aplicado de acordo com o artigo 212 da Constituição Federal (aplicar no mínimo 25% na educação), Neste indicador considera-se meta cumprida na REME.

2019 – Foi aplicado 31,37%.

2020 – Foi aplicado 26,80%

2021- Foi aplicado – 25,33

2022 - Foi aplicado 28,08%

2023 - Foi aplicado 28,16%

Quando se analisa os dados da Meta 20 no PNE a meta não foi atingida pois cumpriu apenas 5,1% e a destinação era 7%.

Resposta:



META 20: FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO

A meta de aplicação de 7% do PIB municipal em educação mostra-se inexecutável, pois implicaria comprometimento de parcela extremamente elevada da receita municipal. Observa-se que, em todos os exercícios analisados, o valor correspondente à meta se aproxima da totalidade da receita arrecadada, chegando inclusive a superá-la nos anos de 2019 e 2020, o que evidencia sua incompatibilidade com a capacidade financeira do município.

FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO				Comparativo Meta x Receita Municipal		
Ano	PIB - IBGE Cidades	Gasto Público - RREO	%	Meta %	Meta R\$	Receita Municipal
2019	10.354.989.194,00	130.827.018,67	1,26%	7%	724.849.243,58	619.681.785,05
2020	11.624.342.131,00	120.619.191,40	1,04%	7%	813.703.949,17	699.722.768,60
2021	11.704.743.416,00	148.067.307,02	1,27%	7%	819.332.039,12	861.254.673,69
2022	13.045.270.751,00	189.972.949,86	1,46%	7%	913.168.952,57	1.013.668.669,86
2023	14.761.815.743,00	214.139.988,65	1,45%	7%	1.033.327.102,01	1.190.717.066,88
2024	não há dados					
2025	não há dados					



METAS SEM DADOS

META 7



META 8



META 7: QUALIDADE NA EDUCAÇÃO

FOMENTAR A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM TODAS AS ETAPAS E MODALIDADES, COM MELHORIA DO FLUXO ESCOLAR E DA APRENDIZAGEM DE MODO A ATINGIR AS SEGUINTE MÉDIAS NACIONAIS PARA O IDEB: 6,0 NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL; 5,5 NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL; E 5,2 NO ENSINO MÉDIO.

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA /2025							PRAZO DA META	
12.365.004-2024 - 12.365.004-2026 - 12.365.004-2025 - 12.365.004-2027 - 12.365.004-2028							2025	
Indicador 7 A	Média do IDEB nos anos iniciais do Ensino Fundamental (escola pública)			Prazo 2025	Alcançou o Indicador?		NÃO	NÃO
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
PERCENTUAL META PREVISTA	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	
REDE ESTADUAL	Meta Prevista	5,5	-	5,8	-	5,8	-	6,0
	Meta executada no período	6,0	-	5,9	-	4,6	-	-
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	5,7	-	6,0	-	6,0	-	-
REDE PRIVADA	Meta executada no período	6,0	-	5,8	-	6,0	-	-
TOTAL ALCANÇADO NO PERÍODO		6,0	-	5,8	-	6,0	-	-
OBSERVAÇÃO	Não há dados publicados para o cálculo de 2024 e 2025. A Há apenas dados preliminares do SAEB, de acesso restrito aos diretores, portanto, é necessário aguardar o resultado definitivo previsto para junho 2026							

META 8: ESCOLARIDADE MÉDIA

ELEVAR A ESCOLARIDADE MÉDIA DA POPULAÇÃO DE 18 A 29 ANOS, DE MODO A ALCANÇAR NO MÍNIMO 12 ANOS DE ESTUDO NO ÚLTIMO ANO, PARA AS POPULAÇÕES DO CAMPO, DA REGIÃO DE MENOR ESCOLARIDADE NO PAÍS E DOS 25% MAIS POBRES, E IGUALAR A ESCOLARIDADE MÉDIA ENTRE NEGROS E NÃO NEGROS DECLARADOS À FUNDAÇÃO INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE).

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA /2025						PRAZO DA META	
						2025	
Indicador 8 A	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade.			Prazo 2025	Alcançou o Indicador?	NÃO	
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
META EXECUTADA (TOTAL)	-	-	-	-	-	-	-
Indicador 8 B	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade residente na área rural.			Prazo 2025	Alcançou o Indicador	NÃO	
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PERCENTUAL DA META PREVISTA	-	-	-	-	-	-	-
META EXECUTADA (TOTAL)	-	-	-	-	-	-	-



META 8: ESCOLARIDADE MÉDIA

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA /2025						PRAZO DA META	
Indicador 8 C	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)		Prazo 2025	Alcançou o Indicador?		NÃO	
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PERCENTUAL DA META PREVISTA							
META EXECUTADA (TOTAL)							
Indicador 8 D	Razão percentual entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos.		Prazo 2025	Alcançou o Indicador	NÃO		
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PERCENTUAL DA META PREVISTA							
META EXECUTADA (TOTAL)							
FONTES:							
OBSERVAÇÃO: AUSÊNCIA DE DADOS OFICIAIS ATUALIZADOS.							



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MATO GROSSO DO SUL - SED/MS
REDE DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA PARA O MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DOS PLANOS DE
EDUCAÇÃO DE MS

COORDENADORA ESTADUAL DA REDE
PROF^a ME. MARIA GORETE SIQUEIRA SILVA

AVALIADORAS EDUCACIONAIS DA REDE
PROF^a. ESP. IVANILDE CARETA
PROF^a. ME. MARIA CLEIDE LIMA PEREIRA CAVALCANTE
PROF^a. ME. MARIA JOSÉ TELLES FRANCO MARQUES

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRÊS LAGOAS/MS
PREFEITO DE TRÊS LAGOAS
DR. CASSIANO MAIA

VICE-PREFEITO DE TRÊS LAGOAS
VERA HELENA ARSIOLI PINTO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA - SEMEC
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
ANGELA MARIA DE BRITO



NOVO PNE

NOVO PEE

COMEÇA AGORA A EDUCAÇÃO QUE QUEREMOS!

NOVO PNE

